

Dr. Falk Scheidig:

Prüfungsdaten analysieren – Quantitative Möglichkeiten, ausgewählte Befunde und hochschuldidaktischer Nutzen

Kurzbeschreibung

Der Beitrag diskutiert die Potentiale der Auseinandersetzung mit Prüfungsdaten unter der Perspektive hochschuldidaktischer Forschung sowie der individuellen und institutionellen Lehrentwicklung. Dies erfolgt am Beispiel einer quantitativen Analyse der Prüfungsdaten einer Pädagogischen Hochschule aus der Schweiz, in deren Rahmen ca. 40.000 Einzelprüfungen u.a. hinsichtlich Notenniveau, -streuung und -entwicklung, soziodemografischen Faktoren der Studierenden sowie unterschiedlichen Prüfungsformen ausgewertet wurden. Im Beitrag wird Einblick in ausgewählte Befunde gewährt und herausgearbeitet, wie Prüfungsdatenanalysen im Hochschulkontext für verschiedene Zielgruppen funktionsrelevantes Wissen bereitstellen und wie sie beispielsweise die Studiengangsentwicklung oder die Profilierung von "assessment literacy" von Lehrenden impulsieren können. Zugleich werden Probleme und Grenzen der Auseinandersetzung mit Prüfungsdaten illustriert.

Vortragender

Falk Scheidig, Leiter der Stabstelle Lehrentwicklung sowie Dozent für Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung an der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW). Forschungs- und Hochschulprojekte u.a. in den Bereichen Studiengangsentwicklung und Learning Analytics.

Kontakt

Dr. Falk Scheidig
Pädagogische Hochschule FHNW
Campus Brugg-Windisch
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch
falk.scheidig@fhnw.ch