

Julia Philipp:

Prüfen in interdisziplinären Lehrveranstaltungen. Lernziele identifizieren, Kompetenzen prüfen, Lehre gestalten (Poster)

Kurzbeschreibung

Wie können Learning Outcomes für interdisziplinäre Lehrveranstaltungen aussehen? Welche Kompetenzen sollen Studierende erlangen? Wie muss die Prüfung gestaltet sein? Wie kann die Lehre darauf ausgerichtet werden? In einer Fortbildungsreihe für Lehrende an der Ruhr-Universität Bochum stand das Thema Prüfen in interdisziplinären Lehrveranstaltungen im Mittelpunkt. Auf dem Poster werden exemplarisch Ergebnisse der Fortbildungen präsentiert. Es wird aufgezeigt, welche besonderen Herausforderungen das Prüfen in interdisziplinärer Lehre mit sich bringt, und wie Lehrende von der Hochschuldidaktik theorie- und beispielgeleitet unterstützt werden können. Das Poster dient als Grundlage, um mit den Teilnehmenden der Tagung unter anderem über Prüfungsformen für interdisziplinäre Lehrformate zu diskutieren.

Julia Philipp ist Mitarbeiterin im Zentrum für Wissenschaftsdidaktik, Bereich Hochschuldidaktik, mit den Themenschwerpunkten Prüfen sowie Evaluieren & Feedback; Koordination des Lehrportals LEHRE LADEN

Kontakt

Julia Philipp

Ruhr-Universität Bochum

Universitätsstr. 150, 44801 Bochum

julia.philipp@rub.de