

Lea Grotegut und Dr. Robert Kordts-Freudinger: Der subjektive Stellenwert hochschulischer Prüfungen für Lehrende

Kurzbeschreibung

In einer qualitativen Studie wurden Hochschullehrende zum Erleben ihrer Prüfungspraxis befragt. Hierbei konnte der Stellenwert von Prüfungen für Lehrende anhand von zwei Dimensionen identifiziert werden: *Integration* von Prüfungen in Lehre sowie die *Bedeutsamkeit* von Prüfungen für Lehrende. Es zeigt sich die Tendenz eines Zusammenhangs zwischen dem Grad der Integration von Prüfungen in die Lehre und der subjektiven Bedeutsamkeit von Prüfungen: z. B. scheinen Lehrende mit einem internalen Verständnis von Prüfungen ihnen ebenfalls eine höhere subjektive Bedeutsamkeit zuzuschreiben. Eine Stärkung der institutionellen Integration von Prüfungen in die Lehre liegt daher nahe, um somit den allgemeinen Stellenwert von Prüfungen erhöhen zu können.

Vortragende

Lea Grotegut, M. Ed.

Doktorandin und wissenschaftliche Mitarbeiterin in der AG Päd.-psych. Diagnostik und Förderung bei Prof. Dr. Katrin B. Klingsieck, Universität Paderborn, im Fach Psychologie

Kontakt

Lea Grotegut, M. Ed.

Universität Paderborn

Warburger Str. 100

33098 Paderborn

lea.grotegut@upb.de

Dr. Robert Kordts-Freudinger

Universität St. Gallen

Dufourstrasse 40a

9000 St. Gallen, Schweiz

robert.kordts-freudinger@unisg.ch